

А К Т

обследования общеобразовательной организации по организации работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, материально-технической и учебно-методической оснащенности МАОУ СОШ № 26

Составлен «20» июля 2021 г.

Комиссией в составе
от органа образования: _____

от Госавтоинспекции: Бершауэр Марина Александровна, инспектор по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД России «Краснотурьинский»

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- **плановое (ежегодное);**
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее — ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. И. о. Директора ОО **Штенгерт Елена Васильевна**
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Приказ № 101/1-д от 24.08.2020 о назначении ответственных лиц, по основной школе Е. А. Русанова, заместитель директора по ВР, +79043868397; Дмитриев Д. О., педагог-организатор по ОБЖ, по начальной школе Самойлова Н. А, заместитель директора по УВР

1.3. Количество обучающихся в ОО: **408 человек**

1.4. Количество классов: **20**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/**отсутствие** фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/**отсутствие** фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

1.6. Сколько преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике основ ПДД и где **1 человек. Русанова Е. А. заместитель директора по ВР, «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющую учебно-воспитательную деятельность в соответствии ФГОС», 2021 г.**

2. Организация образовательного процесса.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются Комплект плакатов «Дорожные знаки» (2 – светофора, 8 – дорожных знаков)

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи
нет

д) дидактические материалы и видеоигры имеются 1. «Это надо знать!» (серия детских развивающих игр-лото) Правила дорожного Движения. Обучающая детская игра-лото «Юный пешеход». 2. «Герой безопасного движения» настольная игра-викторина для подростков и родителей. 3. «Азбука пешехода» Обучающая настольная игра-путешествие под ред. А.Т.Смирнова. , 2020

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются 1. Дети на дороге (<https://www.youtube.com/watch?v=J3H90dzdN84>). 2. Мультфильм «Как безопасно перейти дорогу» (<https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI>). 3. Мультфильм «Это знак такой» (<https://www.youtube.com/watch?v=xDd34KqFZg4>).

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются, переносные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются ПДД на улице, Виды транспорта, Дорожные знаки.

б) диагностические тесты имеются Тесты по ПДД для 1-4 кл, 5-9 кл, 10-11 кл, 03.03.2021

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся Ребусы, Знаки регулировщика

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются: Методические разработки учителей по ПДД, рекомендации ГИБДД и разработки мероприятий (интернет)

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» **имеются:** А. Т. Смирнов, П. В. Ижевский, Л. П. Анастасова, Н. А. Крючек, Н. В. Иванова, Б. И. Мишин, И. А. Петрова «**Основы безопасности жизнедеятельности**» 2011. «Школа России» Концепция и программы для начальных классов. **Окружающий мир.** Плешаков А.А. – М.: «Просвещение», 2009.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **имеются**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **имеются:** **Сборник материалов и методических рекомендаций, 2019 г, Государственная инспекция БДД**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

Сборник материалов и методических рекомендаций, 2019 г, Государственная инспекция БДД

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

Организационно-содержательные аспекты деятельности отрядов ЮИД, Методические рекомендации, Екатеринбург, 2013 г, ИРО

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и

название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **имеется: План работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 уч. год 1 экземпляр**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **имеется: Раздел по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане и в планах классных руководителей. Все запланированные мероприятия проводятся**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **имеются: у каждого классного руководителя**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется: План городских мероприятий на по БДД 2021-2022 г**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Месячник по безопасности (сентябрь, 408 человек), минутки безопасности (ежедневно, 408 человек), профилактические беседы с участием инспектора ГИБДД (2 раза в год, 281 человек), видеоуроки, классные часы перед каникулами, акция «Осторожно, скользкая дорога!»- правила поведения на дорогах в зимний период времени, акция «Засветись!»- мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся школы.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **Все мероприятия отражены**

на официальном сайте школы, родительских группах, проведение инструктажей по ПДД фиксируются в журналах в каждом классе.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного

поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)- все классы с 1-11 кл., охват-100%;

не проводятся в классах (причина) отсутствуют

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) информация на официальном сайте, соц. сети актуальна, обновляется по мере необходимости Раздел «Безопасность Раздел «Дорожная безопасность», ответственный Дмитриев Д.О. педагог-организатор по ОБЖ

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется:

б) место(а) нахождения/расположения: официальный сайт учреждения, стенды в рекреации школы, в кабинете директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: все ознакомлены через официальный сайт, периодичность-по мере внесения актуальных изменений.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): социальный педагог Тумбарцева Л.Г

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность). Бершауэр М. А, инспектор по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД России «Краснотурьинский»

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы инф. стенд, сайт школы, школьные дневники обучающихся начальной школы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: все ознакомлены через официальный сайт, периодичность-по мере внесения актуальных изменений

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ежемесячно

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Дмитриев Д. О

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): вклеена в ученические дневники

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): Акция «Засветить!», Держи дистанцию!»-сентябрь, 1-7 класс (208 человека)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: осуществляется, всеми участниками образовательных отношений (ежедневно)

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета имеется в начальной школе

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

Правила дорожного движения, Настольные игры, Набор напольных знаков «Знаки дорожного движения», Карточки задания по ПДД, Ребусы

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) 12.00-16.00 1-4 кл

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется общешкольный 2, классные - 8

б) место(а) расположения уголка (уголков) рекреации начальной и основной школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): информация актуальна, обновляется классными руководителями и учащимися класса систематически

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: нет

б) место(а) расположения

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой

периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками

Госавтоинспекции) не зафиксировано

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) инструктажи, профилактические беседы, тестирование

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах

(периодичность):

- в 1-4-х классах: ежеквартально

- в 5-7-х классах: ежеквартально

- в 8-9-х классах: ежеквартально

- в 10-11-х классах: ежеквартально

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

Посвящение в пешеходы сентябрь 2020

Слет ЮИД апрель 2021

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

родительские собрания раз в четверть на тему «Безопасность»

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

Отсутствует, в связи ограничениями covid-19

в семинарах и занятиях для педагогических работников

Отсутствует, в связи ограничениями covid-19

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты родительские комитеты осуществляют деятельность согласно положению о родительском комитете класса (заседания, выступление на род.собрании- 4 раза в год)

б) родительские патрули Отсутствует, в связи ограничениями covid-19, на 2021-2022 учебный год запланирована работа вблизи школы

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными

организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках

учебного процесса 1-11 класс

в рамках внеклассной работы 1-8 класс

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 2 часа, «Почему в автомобиле и поезде надо соблюдать правила безопасности»

2-е классы 2 часа, «Правила безопасности поведения на улицах и дорогах»

3-и классы 2 часа, «Правила безопасности поведения пешехода на улице», «Безопасность езды на велосипеде»

4-е классы 2 час, «Пешеходные переходы, нерегулируемые перекрестки»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество

часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы 2 часа, «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Первая помощь пострадавшим и ее значение»

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) Физика (темы «Инерция», «Законы Ньютона», «Сила трения»), Технология (темы «Виды транспорта», «История развития транспорта»), Право («Регулирование поведения людей в обществе», «Административные правоотношения»)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы 4 часа **Правила дорожного движения, Правила поведения рядом с проезжей частью, дорожные знаки, информация для детей, схема безопасного движения из школы в школу родителей**

2-е классы 4 часа **Правила дорожного движения, Правила поведения рядом с проезжей частью, дорожные знаки, информация для детей, схема безопасного движения из школы в школу родителей**

3-и классы 4 часа **Правила дорожного движения, Правила поведения рядом с проезжей частью, дорожные знаки, информация для детей, схема безопасного движения из школы в школу родителей**

4-е классы 4 часа **Правила дорожного движения, Правила поведения рядом с проезжей частью, дорожные знаки, информация для детей, схема безопасного движения из школы в школу родителей**

5-е классы 5 часов период проведения Декад, демонстрация видеороликов, викторины, конкурсы рисунков, акции «Внимание! Каникулы», «В путь без опасности с ремнем безопасности», «Засветись»

6-е классы 5 часов период проведения Декад, демонстрация видеороликов, викторины, конкурсы рисунков, акции «Внимание! Каникулы», «В путь Без опасности с ремнем безопасности», «Засветись»

7-е классы 5 часов период проведения Декад, демонстрация видеороликов, викторины, конкурсы рисунков, акции «Внимание! Каникулы», «В путь без опасности с ремнем безопасности», «Засветись»

8-е классы 5 часов период проведения Декад, демонстрация видеороликов, викторины, конкурсы рисунков, акции «Внимание! Каникулы», «В путь без опасности с ремнем

9-е классы 5 часов период проведения Декад, демонстрация видеороликов, викторины, конкурсы рисунков, акции «Внимание! Каникулы», «В путь без опасности с ремнем безопасности», «Засветись»

10-е классы 2 часа период проведения Декад, демонстрация видеороликов, викторины, конкурсы рисунков, акции «Внимание! Каникулы», «В путь без опасности с ремнем безопасности», «Засветись»

11-е классы 2 часа период проведения Декад, демонстрация видеороликов, викторины, конкурсы рисунков, акции «Внимание! Каникулы», «В путь без опасности с ремнем безопасности», «Засветись»

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____ имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

Приказ № 101/1-д от 24.08.2020 о назначении ответственных лиц, по основной школе Е. А. Русанова, заместитель директора по ВР, Дмитриев Д. О., педагог-организатор по ОБЖ, по начальной школе Самойлова Н. А, заместитель директора по УВР

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность). **Дмитриев Д. О. педагог-организатор по ОБЖ в основной школе, Самойлова Н. А. заместитель директора по УВР в начальной школе**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек, 12-13 лет, 15 человек 7-9 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Мецлер Егор, 13 лет

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия

(наличие, исполнение) _____ имеется. План реализован в полном объеме

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения,

название, описание) _____ Посвящение первоклассников в пешеходы (сентябрь 2020), Социальная акция «Письмо водителю» (февраль 2021)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

1 место в городском соревновании «Слет юных инспекторов движения» (апрель 2021)

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

Конкурс рисунков и плакатов «Соблюдай ПДД» 36 чел

Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов для рюкзаков.

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

Отсутствует, в связи ограничениями covid-19

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **месячник по безопасности(сентябрь)-2 мероприятия**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

Слет ЮИД – 1 место

м) работа пресс-центра ЮИД (**наличие**/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) **официальный сайт школы, социальные сети ВКонтакте (<https://vk.com/club205417997>) и Instagram (<https://www.instagram.com/maou.sosh26school/>)**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы - 31

6-е классы - 35

7-е классы -37

8-е классы - 32

9-е классы - 35

10-е классы - 12

11-е классы - 23

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования

(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы – 28 (90%)

6-е классы - 33 (94%)
7-е классы - 32 (86%)
8-е классы - 30 (94%)
9-е классы - 34 (97%)
10-е классы - 12 (100%)
11-е классы - 21 (97%)

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно): организация воспитательно-образовательной работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации удовлетворительна.

7.2. Выявленные недостатки:

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: Наладить работу по организации обратной связи с педагогами (в том числе создание google-таблиц для эффективной отчетности). Наладить работу с родителями (работа «Родительского патруля» на перекрестках и в микрорайоне школы, принятие участия в акциях). Организовать взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями: подготовка и проведение олимпиад по ПДД, экскурсии и т.д.

Срок исполнения рекомендаций: до «31» 12 2021 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Разработать план работы «Родительского патруля» (утвердить нормативным актом с приложением списка родителей и планом мероприятий на учебный год). Рассмотреть вопрос о приобретении переносного светофора для использования в процессе практических занятий на учебно-тренировочном перекрестке. Обновить методическую литературу для обучения детей по безопасному поведению на дороге. Разнообразить формы и методы работы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Внедрить интерактивные игры.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 09 2022 г.

Подписи:

от органа управления образованием:

от подразделения Госавтоинспекции:

инспектор по пропаганде БДД капитан полиции Владимир Фурманов

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации:

Алейшера Е.В.

